



Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся ЧОУ СОШ "Родник"

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.12 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.11.95 №18-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ", Федеральным законом от 24.07.98 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Постановлением Правительства РФ от 18.07.96 №861 "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях", письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.08 №АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами".

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации индивидуального обучения на дому для детей нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов преподавателями ЧОУ СОШ "Родник".

1.3. Право индивидуально обучаться на дому временно или постоянно предоставляется обучающимся ЧОУ СОШ "Родник" 1-11 классов, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу.

II. Порядок перевода учащихся ЧОУ СОШ "Родник" на индивидуальное обучение на дому, в т.ч. дистанционно

2.1. Основанием для организации обучения на дому является заключение врачебно-контрольной комиссии медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей).

2.2. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (далее - ребенок) школа вправе организовать с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. Обучение ребенка по основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего) на дому осуществляется в соответствии с утвержденным школой индивидуальным учебным планом. Распределение часов по предметам осуществляется с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей ребенка.

2.4. Школа:

обеспечивает ребенка специалистами из числа педагогических работников;

оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

оказывает ребенку медико-психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

выдает ребенку, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию документ об образовании или свидетельство об обучении, для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ребенку, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему неудовлетворительные результаты, а также ребенку, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из образовательной организации, выдает справку об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

2.5. Школа осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) ребенка.

III. Организация учебного процесса

3.1 Организация образовательного процесса при обучении детей на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми школой в соответствии с порядком организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским показаниям.

3.2 Для организации индивидуального обучения детей на дому заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, анализирует скорректированные учебные программы, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) учащегося, осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, за своевременностью и правильностью заполнения журнала.

Все документы утверждаются директором школы.

3.3 С целью обеспечения качественного образования ребенка школа может самостоятельно увеличить количество учебных часов на организацию домашнего обучения детей-инвалидов.

В качестве эффективного средства организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, целесообразно рассматривать

дистанционные формы их обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, имеющихся возможностей семьи и школы.

3.4. На основании заключения лечащего врача и по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды, обучающиеся на дому, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3.5. Решение о переводе больных детей, детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок. Больной ребенок, ребенок-инвалид, не выполнявший учебную программу по какому-либо предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.6. Государственная (итоговая) аттестация больных детей, детей-инвалидов по желанию ребенка и (или) на основании заявления родителей (законных представителей), по решению педагогического совета, на основании приказа может проводиться в "здании режиме" в традиционной форме или в новой форме (9 класс), в форме единого государственного экзамена (11 класс). Для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ выпускнику рекомендуется иметь разрешение КЭК.

Больным детям, детям-инвалидам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию (11 класс), выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

IV. Ведение школьной документации по индивидуальному обучению на дому

4.1. Ответственность за оформление школьной документации несет классный руководитель. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости (триместровые, полугодовые, годовые, итоговые отметки), переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы, исходные данные приказа об организации индивидуально обучения на дому вносятся в классный журнал соответствующего класса. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся журналы индивидуальных занятий, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала (тема), количество часов, домашнее задание и текущие отметки.

4.2. Справки медицинской организации о необходимости организации индивидуального обучения в течение срока, на который оно было рекомендовано, хранятся в общеобразовательном учреждении в личном деле обучающегося.