

П Р И К А З

31 августа 2026 г.

№ 36/1-04

О внесении изменений в основную
образовательную программу
среднего общего образования

Во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», от 10.11.2025 №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (зарегистрирован Минюстом России регистрационный 11.02.2026 № 85296), на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2026 №03-320 «Об изменениях в ФООП» и в целях приведения основной образовательной программы среднего общего образования частного образовательного учреждения-средней общеобразовательной школы «Родник» в соответствие с нормативными документами п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения и дополнения основную образовательную программу среднего общего образования частного образовательного учреждения –средней общеобразовательной школы «Родник» согласно приложению 1.
2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу среднего общего образования ЧОУ СОШ «Родник»
3. Макаровой О.М., заместителю директора по УМР, обеспечить мониторинг качества ООП СОО ЧОУ СОШ «Родник».
4. Королькову Ю.В. опубликовать данный приказ и приложение к нему на официальном сайте ЧОУ СОШ «Родник» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.В.Никитина

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу частного образовательного
учреждения –средней
общеобразовательной школы
«Родник»

31 августа 2026 г. №36/1-04

Изменения и дополнения в основную образовательную программу
среднего общего образования
Частного образовательного учреждения- средней
общеобразовательной школы «Родник»

1.1

Разделы ООП СОО	Вносимые изменения
Планируемые результаты освоения обучающимися программы	Предметные результаты по отдельным темам учебного курса "Вероятность и статистика". К концу 10 класса обучающийся научится: свободно оперировать понятиями: граф, плоский граф, связный граф, путь в графе, цепь, цикл, дерево, степень вершины, дерево случайного эксперимента; свободно оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт), случайное событие, элементарное случайное событие (элементарный исход) случайного опыта, находить вероятности событий в опытах с равновозможными элементарными событиями; находить и формулировать события: пересечение, объединение данных событий, событие, противоположное данному, использовать диаграммы Эйлера, координатную прямую для решения задач, пользоваться формулой сложения вероятностей для вероятностей двух и трех случайных событий; оперировать понятиями: условная вероятность, умножение вероятностей, независимые события, дерево случайного эксперимента, находить вероятности событий с помощью правила умножения, дерева случайного опыта, использовать формулу полной вероятности, формулу Байеса

	свободно оперировать понятиями: бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача, независимые испытания, серия испытаний, находить вероятности событий: в серии испытаний до первого успеха, в серии испытаний Бернулли, в опыте, связанном со случайным выбором из конечной совокупности; свободно оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, диаграмма распределения, бинарная случайная величина, геометрическое, биномиальное распределение; оперировать понятиями: совместное распределение двух случайных величин, использовать таблицу совместного распределения двух случайных величин для выделения распределения каждой величины, определения независимости случайных величин; свободно оперировать понятием математического ожидания случайной величины (распределения), применять свойства математического ожидания при решении задач, вычислять математическое ожидание биномиального и геометрического распределений; свободно оперировать понятиями: дисперсия, стандартное отклонение случайной величины, применять свойства дисперсии случайной величины (распределения) при решении задач, вычислять дисперсию и стандартное отклонение геометрического и биномиального распределений."; подпункт 112.9.5 изложить в следующей редакции: "112.9.5. Предметные результаты по отдельным темам учебного курса "Вероятность и статистика". К концу 11 класса обучающийся научится: вычислять выборочные характеристики по данной выборке и оценивать характеристики генеральной совокупности данных по выборочным характеристикам. Оценивать вероятности событий и проверять простейшие статистические гипотезы, пользуясь изученными распределениями; приводить примеры задач, приводящих к показательному распределению, задач, приводящих к нормальному распределению. Оперировать понятиями: функция плотности вероятности показательного распределения, функция плотности вероятности нормального
Организационный раздел	Слова "26 мая" заменить словами "не ранее 26 мая".

Содержательный раздел	Изменения в рабочей программе по литературе: в уроке N 89 таблицы 4.1 строку "Поэзия второй половины XX- начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других)" заменить строкой "Поэзия второй половины XX - начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского и других)"; в уроке N 90 таблицы 4.1 строку "Художественные приемы и особенности поэтического языка автора (стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других)" заменить строкой "Художественные приемы и особенности языка поэзии второй половины XX - начала XXI вв. Идеино-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского "Что же такое "мы"?..".
-----------------------	--

1.2 Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне среднего общего образования

На преподавание учебного предмета ОБЗР в 10–11 классах отводится на базовом уровне 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана.

Содержание учебного предмета ОБЗР представлено в федеральной рабочей программе среднего общего образования (для 10–11 классов образовательных организаций) и включает два учебных курса по 34 часа каждый на уровень образования:

учебный курс «Начальная военная подготовка»;

учебный курс «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для уровня среднего общего образования.

Учебный курс «Начальная военная подготовка»: правовая основа обеспечения национальной безопасности; принципы обеспечения национальной безопасности; реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации; взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов;

единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования;

права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций;

история развития гражданской обороны; задачи гражданской обороны;

права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;

информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН);

сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении;

средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом;

эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации;

Россия в современном мире, оборона как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности;

роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности;

организация, вооружение и тактика действий иностранных армий; размещение и быт военнослужащих;

основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы;

движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении;

основы общевойскового боя;

основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр);

виды маневра;

походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений; оборона, ее задачи и принципы;

наступление, задачи и способы;

требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок;

правила безопасного обращения с оружием;

изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия;

способы удержания оружия и правильность прицеливания;

назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-74, АК-12, пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева);

перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия; история возникновения и развития робототехнических комплексов;

виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство как элемент боевой обстановки;

тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск, сезонные изменения тактических свойств местности;

шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение;

порядок оборудования позиции отделения;

назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка;

понятие оружия массового поражения, история его развития, примеры применения, его роль в современном бою; поражающие факторы ядерных взрывов;

отравляющие вещества, их назначение и классификация;

внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия;

зажигательное оружие и способы защиты от него;

алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях;

состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи; виды боевых ранений и опасность их получения;

особенности оказания первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах; особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей;

особенности прохождения службы по контракту; особенности взаимоотношений в воинском коллективе;

организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

военно-учебные заведения и военно-учебные центры;

социальные гарантии и меры социальной поддержки военнослужащих; международное гуманитарное право в период вооруженных конфликтов.

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности»:

понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства;

общие принципы (правила) безопасного поведения;

индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности;

понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение»;

влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие;

действия, позволяющие предвидеть опасность; действия, позволяющие избежать опасности; действия в опасной и чрезвычайной ситуациях; источники опасности в быту, их классификация; общие правила безопасного поведения;

причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренных случаях;

правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт,

придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и других); безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности);

взаимосвязь безопасности водителя и пассажира;

правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе;

ответственность водителя, ответственность пассажира; представления о знаниях и навыках, необходимых водителю;

порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников);

основные источники опасности в метро, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций;

основные источники опасности на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;

основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации;

основные источники опасности на авиационном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной, чрезвычайной ситуации;

места с массовым пребыванием людей и их классификация;

опасности в местах с массовым пребыванием людей социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминогенные ситуации; случаи, когда потерялся человек);

порядок действий при угрозе возникновения пожара на объектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торгово-развлекательные учреждения и другие);

отдых на природе, источники опасности в природной среде;

основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах; общие правила безопасности в походе;

ориентирование на местности;

порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде;

источники опасности в автономных условиях;

природные чрезвычайные ситуации;

общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи);

природные пожары, возможности прогнозирования и предупреждения; правила безопасного поведения, последствия природных пожаров, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций,

вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;

природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами: паводки, половодья, цунами, сели, лавины;

возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций,

вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;
природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами: ливни, град, мороз, жара;
возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;
влияние деятельности человека на природную среду;
причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса;
чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий; экологическая грамотность и разумное природопользование;
межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие);
психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе; понятие «конфликт», стадии развития конфликта; конфликты в межличностном общении;
опасные проявления конфликтов (психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование);
способы разрешения конфликтных ситуаций;
противодействие вовлечению молодежи в противозаконную и антиобщественную деятельность;
понятия «цифровая среда», «цифровой след»; влияние цифровой среды на жизнь человека; приватность, персональные данные;
«цифровая зависимость», ее признаки и последствия; опасности и риски цифровой среды, их источники; правила безопасного поведения в цифровой среде;
виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы;
правила защиты от вредоносного программного обеспечения; кража персональных данных, паролей;
правила защиты от мошенников;
поведенческие опасности в цифровой среде и их причины;
неосмотрительное поведение и коммуникация в Интернете как угроза для будущей жизни и карьеры;
травля в Интернете, методы защиты от травли;
деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки;
профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные цифровой среде;

экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества;
 преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия;
 формы террористических актов;
 правила поведения и порядок действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции;
 меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций;
 правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;
 основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы;
 права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму;
 порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия); мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия);
 состояния, при которых оказывается первая помощь; мероприятия по оказанию первой помощи;
 алгоритм первой помощи;
 оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно);
 первая помощь пострадавшему при травмах головы; первая помощь при наличии нескольких пострадавших; действия при прибытии скорой медицинской помощи.

Поурочное планирование: 10 класс

№ урока Тема урока

Учебный курс «Начальная военная подготовка»

Урок 1 Основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Урок 2 Государственная и общественная безопасность. Оборона страны

Урок 3 Организация, вооружение и тактика действий иностранных армий

Урок 4 Размещение и быт военнослужащих

Урок 5 Строевые приемы и движения с оружием

Урок 6 Основные виды тактических действий войск

Урок 7 Основные виды тактических действий войск

Урок 8 Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Урок 9 Общее устройство и принцип работы автоматов Калашникова АК-74 и АК-12

Урок 10 Правила ведения огня из стрелкового оружия

Урок 11-14 Правила поведения при ракетной опасности

Урок 15 Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций

Урок 16 Свойства местности и их применение в военном деле

Урок 17 Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ

- Урок 18 Минно-взрывные инженерные заграждения и инженерная разведка местности
- Урок 19 Оружие массового поражения
- Урок 20 Средства индивидуальной и коллективной защиты
- Урок 21 Основы ведения радиационного, химического и биологического наблюдения и разведки
- Урок 22 Первая помощь на поле боя (тактическая медицина)
- Урок 23 Первая помощь на поле боя (тактическая медицина)
- Урок 24 Практикум по отработке навыков первой помощи на поле боя
- Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности»
- Урок 25 Культура безопасного поведения
- Урок 26 Безопасность в быту. Предупреждение травм и отравлений, первая помощь
- Урок 27 Пожарная безопасность в быту
- Урок 28 Безопасное поведение в общественных местах
- Урок 29 Безопасность дорожного движения
- Урок 30 Безопасное поведение на разных видах транспорта
- Урок 31 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях
- Урок 32 Безопасность в местах массового пребывания людей
- Урок 33 Опасности криминального характера, меры защиты от них
- Урок 34 Практикум «Пожарная безопасность»

Общее количество уроков по программе: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, – не более 3

11 класс

№ урока Тема урока

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности»

- Урок 1 Безопасность в природной среде: тактика действий
- Урок 2 Безопасный отдых и туризм
- Урок 3 Выживание в автономных условиях
- Урок 4 Природные пожары
- Урок 5 Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады
- Урок 6 Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины
- Урок 7 Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара
- Урок 8 Экологическая грамотность и рациональное природопользование
- Опасности, связанные с использованием программного обеспечения

Урок 9-11 Опасности в цифровой среде

- Урок 12 Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде
- Урок 13 Достоверность информации в цифровой среде
- Урок 14 Основы межличностного общения
- Урок 15 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества
- Урок 16 Правила безопасного поведения при обнаружении бесхозного предмета
- Урок 17 Действия при угрозе или совершении террористического акта
- Урок 18 Действия при пожаре, обрушении конструкций в результате совершения террористического акта
- Урок 19 Правила поведения при массовых заболеваниях людей, животных и растений
- Урок 20 Первая помощь пострадавшему при травмах головы и глаз
- Урок 21 Первая помощь пострадавшему при «сложных» кровотечениях и сочетанных травм
- Урок 22 Первая помощь пострадавшему с использованием подручных средств
- Урок 23 Первая помощь при наличии нескольких пострадавших
- Урок 24 Практикум «Действия при угрозе и совершении террористического акта»
- Учебный курс «Начальная военная подготовка»
- Урок 25 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы
- Урок 26 Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту
- Урок 27 Подготовка граждан по военно-учетным специальностям
- Урок 28 Военно-учебные заведения и военно-учебные центры
- Урок 29 Социальные гарантии и меры социальной поддержки военнослужащих
- Урок 30 Особенности взаимоотношений в воинском коллективе
- Урок 31 История развития гражданской обороны
- Урок 32 Мероприятия по оповещению и защите населения при чрезвычайных ситуациях и возникновении угроз военного характера
- Урок 33 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов
- Урок 34 Международное гуманитарное право в период вооруженных конфликтов

Общее количество уроков по программе: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, – не более 3

В рамках действующего законодательства с целью практического освоения и закрепления знаний, полученных при изучении учебного курса «Начальная военная подготовка» на учебных занятиях по ОБЗР, проводятся обязательные 5-дневные учебные сборы для обучающихся 10 классов общеобразовательных учреждений.

Директор

И.В.Никитина