

РАССМОТРЕНО:
протокол педсовета №1
"Родник"
"30" августа 2023г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора ЧОУ СОШ

"30" августа 2023г.


И.В.Никитина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования

ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ "РОДНИК"
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5,6 классы)

Волгоград
2023

Пояснительная записка

Нормативно – правовая база учебного плана ФГОС ООО ЧОУ СОШ «Родник» на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план основного общего образования (5,6 классы) частного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Родник» (далее-ЧОУСОШ «Родник»)на 2023/2024 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- приказом Министерства просвещения РФ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. и доп.);

- приказом Министерства просвещения РФ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- приказом Министерства просвещения РФ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- основной образовательной программой основного общего образования ЧОУ СОШ «Родник»;

- Уставом ЧОУСОШ «Родник».

Учебный год в ЧОУ СОШ «Родник» начинается 01.09.2023 г.

Продолжительность учебного года в 5,6 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5,6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, 986 часов в год, в 6 классе – 30 часов, 1020 часов в год.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся через реализацию в 2023/2024 учебном году учебных курсов «Введение в информатику», «Введение в обществознание».

В ЧОУ СОШ «Родник» языком обучения является русский язык. По результатам мониторинга родителей (законных представителей) потребность в изучении

учебных предметов «Родной язык» и «Литература на родном языке» предметной области «Родной язык и литература на родном языке» отсутствует.

Запрос на изучение второго иностранного языка по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) отсутствует.

При изучении предмета «иностраный язык (английский)» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по семестрам) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за семестр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по семестрам. Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам семестра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе семестра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУСОШ «Родник».

При разработке учебного плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников;
- социальный заказ на образовательные услуги;
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ;
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ;
- преемственность между уровнями образования.

Учебный план скорректирован с учётом основных направлений модернизации общего образования и является инструментом в управлении качеством образования:

- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех уровнях обучения, устранение перегрузок, подрывающих физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетенций, готовность обучающихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для обучающихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности

Учебный план основного общего образования представлен недельным и годовым вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов.

Продолжительность урока 40 минут. Режим учебных занятий предусматривает пятидневную учебную неделю для всех классов. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летние каникулы - 12 календарных недель.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул по семестрам.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5,6 -х классов не более 6 уроков. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на

его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 – х классах – 2ч., 6-х классах – 2,5 ч.

ЧОУ СОШ «Родник»-школа полного дня.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на подгруппы в 5-6 классах при проведении учебных занятий по иностранному языку (при необходимости)

Учебный год начинается 1 сентября и завершается в сроки установленные календарным учебным графиком. С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается для 5 – 6 классов 34 учебных недели. Учебный план ЧОУ СОШ «Родник» основанный на ФОП ООО:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план ЧОУ СОШ «Родник» основан на Варианте № 1 ФОП ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана и соответственно учебного плана школы определяет состав учебных предметов обязательных для всех ОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Часть федерального учебного плана и соответственно учебного плана школы, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Формы промежуточной аттестации с указанием предметов для 5 – 6 классов в 2023-2024 учебном году

Предмет	5 класс	6 класс
Русский язык	комплексная контрольная работа	комплексная контрольная работа
Литература	комплексная контрольная работа	комплексная контрольная работа
Английский язык	комплексная контрольная работа	комплексная контрольная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа
История	контрольный тест	контрольный тест
Обществознание	-	контрольный тест
География	контрольный тест	контрольный тест
Биология	контрольный тест	контрольный тест
Музыка	контрольный тест	контрольный тест
Основы духовно – нравственной культуры народов России	защита проекта	защита проекта

Изобразительное искусство	защита проекта	защита проекта
Технология	защита проекта	защита проекта
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов

Общая характеристика учебного плана

Учебные планы 5-х, 6 – х классов составлен с учетом требований ФГОС ООО 2021г. и ФОП ООО с целью реализации новых образовательных стандартов.

Обязательная часть учебного плана основной школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Общественно – научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественно – научные предметы (физика, химия, биология,);
- Основы духовно – нравственной культуры народов России (основы духовно – нравственной культуры народов России);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

В обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение предмета «Русский язык» и «Литература».

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);

Интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация); информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом); организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку).

На изучение предмета «Русский язык» отводится в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 6 часов.

Изучение предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- грамотное использование русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

На изучение предмета «Литература» отводится в 5 - х классах - 3 часа, 6 – х классах – 3 часа.

Изучение «Иностранных языков» направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой,

языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной;

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения.

На изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» отводится в 5 классах - 3 часа в 6 – х классах – 3 часа.

Предмет «Математика» изучается в предметной области «Математика и информатика».

Изучение «Математики» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 классах - 5 часов, в 6 – х классах – 5 часов.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: «История», «Обществознание» и «География».

Предмет «История» изучается в 5 –х классах - 2 часа, в 6 – х классах – 2 часа в неделю. Изучение «Истории» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6 – х классах – час в неделю.

Изучение «Обществознания» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления;

- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для данного возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «География» изучается в 5- х классах - 1 час и в 6 – х классах – 1 час в неделю.

Изучение предмета «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях;

- особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о России во всем ее географическом разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

овладение умениями ориентироваться на местности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач,

самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом «Биология».

В 5 – х и 6 – х классах предмет «Биология» изучается по 1 часа в неделю.

Изучение предмета «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- наблюдение за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Изобразительное искусство» и «Музыка». ИЗО изучается в 5 – х и 6 – х классах – по 1 часу в неделю, «Музыка» – в 5 – х и 6 – х классах по 1 часу в неделю.

Предмет «Изобразительное искусство» ставит целью формирование и развитие художественной культуры и эстетического воспитания, приобщение школьника к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эффективного средства формирования и развития личности учащегося.

Цель изучения предмета «Музыка» - формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

На предмет «Технология» в 5 – х и 6 – х классах отведено по 2 часа в неделю.

Обучение школьников предмету «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Важная роль отведена проектной деятельности в рамках учебных программ по предмету «Технология». Преподавание предмета «Технология» построено по модульному принципу с учётом возможности образовательной организации. Модули выбираются учащимися и их родителями в соответствии с их интересами и возможностями школы.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»

в 5 – х и 6 – х классах представлена предметом «Физическая культура». На изучение предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю.

Изучение «Физической культуры» направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально - ценностного отношения к физкультурно - оздоровительной и спортивно-оздоровительной

Духовно – нравственное воспитание осуществляется на основе учебного курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Преподавание данного курса осуществляется в 5 х и 6 – х классах по одному часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Вторая часть учебного плана - это часть, формируемая участниками образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов и предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

В ЧОУ СОШ «Родник» предусмотрены учебные курсы: «Введение в обществознание»-1 час -5 класс; 1 час-информатика-5 класс,6класс.

Учебный план ЧОУ СОШ "Родник" для 5-6 классов на 2023-2024 уч. год.(недельный)

Предметная область	Учебный предмет	Классы/количество часов в неделю		Итого за 2 года
		5 класс	6 класс	
Обязательная часть учебного плана				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	0	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	ИЗО	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
Обязательный объём учебной нагрузки		27	29	56
		918	986	1904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общественно-научные предметы	Введение в обществознание	1		1
Математика и информатика	Введение в информатику	1	1	2
Количество часов в неделю		2	1	3
Максимальный объём учебной нагрузки		29	30	59
		986	1020	2006

**Учебный план 5 – 6
(обновлённый ФГОС)(годовой)**

Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели на основе Федерального годового учебного плана				
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание	-	34	34
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	102
	Музыка	34	34	136
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Итого обязательная часть		918	986	1904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	102
Естественно-научные предметы	Введение в обществознание	34		34
Математика и информатика	Информатика	34	34	68
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		986	1020	2006

**Календарный учебный график на 2023-2024 учебный
год**

Продолжительность учебного года

Начало учебного года

1 сентября (пятница) 2023 г. «День Знаний»

Окончание учебного года:

5 июня 2024 г.

Продолжительность учебного года: 34 недели

**Продолжительность каникул в течение 2023-2024 учебного
года**

Каникулы	Дата		Продолжительность в днях
	Начала каникул	Окончания каникул	
Осенние	09.10.23 г	15.10.23 г	7 дней
	20.11.23г.	26.11.23	7 дней
Зимние	29.12.23 г	09.01.24 г	12 дней
	19.02.24	25.02.24	7 дней
Весенние	08.14.24 г	14.04.24 г	7 дней

План внеурочной деятельности 5-6 классов, обучающихся по ФГОС

Внеурочная деятельность в ЧОУ СОШ «Родник» осуществляется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся реализуются через занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, духовно-нравственной, познавательной, научной, исследовательской, просветительской, экологической, природоохранной, оздоровительной и спортивной направленности, через занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. В 2023/2024 учебном году обязательной формой внеурочной деятельности являются занятия «Разговоры о важном» каждый понедельник учебной недели, а также мероприятия основного уровня профориентационного минимума, начиная с 6 класса.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех

уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность в ЧОУ СОШ «Родник» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются: особенности ЧОУ СОШ «Родник» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ЧОУ СОШ «Родник», национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-6 классах – на 34 учебные недели.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

План внеурочной деятельности 5-6 классов, обучающихся по ФГОС

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год	
		5класс	6класс
1	Общеинтеллектуальное	68 ч	68 ч
2	Общекультурное	34 ч	34 ч
3	Социальное	34 ч	34 ч
4	Духовно-нравственное	34 ч	34 ч
5	Спортивно-оздоровительное	34 ч	34 ч
6	Коммуникативная деятельность	34 ч	34ч
	ИТОГО за год	238 ч	238 ч

п/п		5класс	6 класс
1	Общеинтеллектуальное	1 ч	2 ч
2	Общекультурное	1 ч	1 ч
3	Социальное	2 ч	1 ч
4	Духовно-нравственное	1 ч	1 ч
5	Спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч
6	Коммуникативная деятельность	1 ч	1ч
	ИТОГО за неделю	7 ч	7 ч

Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-6 классов:

5 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Гимнастика для мозга»
2	Общекультурное	«Священные минутки»
3	Социальное	«В мире профессий»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Пионербол»
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности» Медиацентр «Журналистик»

6 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
2	Общекультурное	«Священные минутки»
3	Социальное	Профминимум «Моя Россия-мои горизонты»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Пионербол»
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности» «Медиацентр «Журналистик»