
*Газета органа самоуправления частной школы
«Родник»*

ЖУРНАЛИСТИК



Октябрь № 2 (195) 2025 г.



В втором осеннем выпуске 2025 года рассказываем о том, как мы поздравили любимых учителей с профессиональным праздником, рассуждаем о культуре речи, сравниваем систему образования в Царскосельском лицее и современной школе, влюбляемся в баскетбол, знакомимся с самыми вкусными профессиями и взвешиваем все «за» и «против» в содержании кошек и собак.

Праздничный концерт

В нашем любимом «Роднике» День учителя – это всегда яркое и запоминающееся событие, наполненное творчеством, смехом и искренними эмоциями.

Вот на сцене появляется волшебный джинн. Пятиклассник Миша загадывает желание, чтобы все учителя стали такими же продвинутыми, как ученики. Джинн исполняет просьбу ученика, учителя начинают использовать молодежный сленг и совсем не думают об уроках, не берут на себя ответственность и хотят устроить каникулы в самом начале учебного года. И тут Миша осознает важность строгости и дисциплинированности учителя. Смешные моменты и задорные диалоги поднимают настроение всем зрителям.



6 класс подготовил веселый танец. Ребята танцуют, демонстрируя дружеские отношения и сплоченность. В их движениях чувствуется радость и энергия.

7 класс представил сценку «Двоечник у врача». Ученик хочет прогулять контрольную. Доктор сразу замечает подвох и выводит на чистую воду лжепациента. В этом юмористическом номере многие ученики узнали себя и долго смеялись.

Восьмиклассники представляют сценку «Внутренний голос». Учительница думает об учениках и строит планы на жизнь. Она задает вопросы ученикам и ругает их не вслух, а мысленно за неправильные ответы.

Бурю эмоций вызвали ролик «Школьные будни» и клип о нашей любимой школе, подготовленные старшеклассниками.

День учителя в «Роднике» стал настоящим праздником: радость, смех и искренние слова благодарности наполнили сердца учеников и учителей. Этот день показал, как важно ценить тех, кто дарит нам знания и вдохновение!



3—Родниковского значения

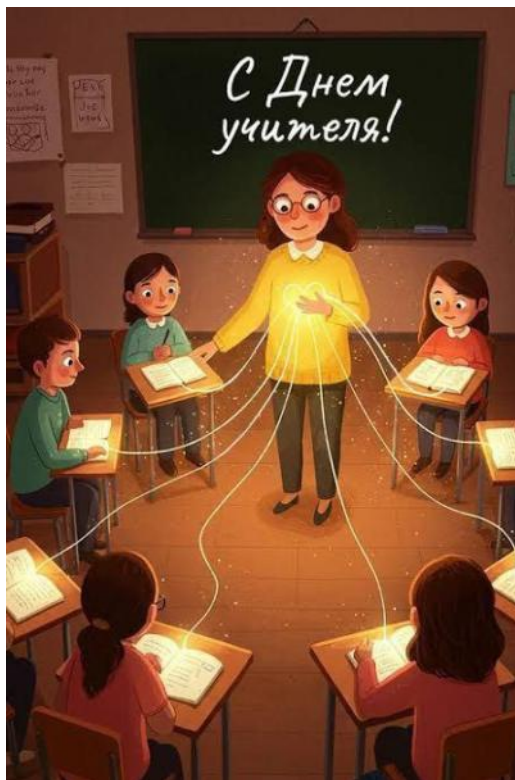
Педагогический дебют

Накануне Дня учителя ребята-старшеклассники провели уроки. Вот что запомнилось ученикам.

Голева Ольга: В День самоуправления мне больше всего понравился урок математики, который вела Алёна Олеговна. Было очень интересно зарабатывать звездочки за ответ у доски, а потом обменивать их на сладости. Если бы я на один день стала стажёром, тоже выбрала бы математику, потому что это очень понятный и интересный предмет.

Волоцкова Екатерина:

Мне на Дне самоуправления понравился урок математики. Было весело и легко. Наш педагог Алёна Олеговна в конце давала вкусняшки. Урок биологии тоже классный. Его вела Катя Кравцова, урок был интересный и смешной. Если бы я была стажёром, то вела бы математику, историю или литературу. Именно эти уроки мне нравятся.



Никитенко Тимофей: Мне больше всего понравилась математика. Когда мы удачно справлялись с заданием, то получали звёздочку, которую потом обменивали на сладкую награду. Если бы я стал на день стажёром, то выбрал бы математику, потому что это мой самый любимый предмет, и я его знаю на «отлично».

Рыбников Иван: Мне понравилась математика, потому что за задание давали звёздочки, а за них – награды. Я не хотел бы быть стажёром, мне привычнее быть учеником.

Андрущенко Олеся: Если бы я на один день стала стажёром, я бы выбрала биологию. Для меня это самый интересный урок.

Поздравляем Бобневу Машу, Настачук Алину, Кравцову Катю, Корсакова Макара, Чекункову Алёну, Корепанова Женю с педагогическим дебютом!

4—Родниковского значения

Fest «ЛапУсики»

Новый семестр в «Роднике» начался с подготовки к «ЛапУсикам».

Если с питомцем случилась беда – он потерялся, смело обращайтесь к шестиклассникам. Они помогут составить объявление о пропаже любимого пушистика.

Зыкова Витя познакомила родниковцев с представителями фауны из разных уголков планеты – иерусалимские козы и венгерские мангалицы, верблюды и ослы, страусы и павлины. Эти и другие питомцы живут на домашней ферме Зыковых.

8 класс смастерили милых котиков из природных материалов.

Все классы подготовили социальные ролики «Доброта в кадре». Одни авторы рассказали, как предотвратить жесткое и безответственное отношение к бездомным животным. Героями других сюжетов стали волонтеры и приюты, которые помогают пушистикам, оказавшимся на улице.

Завершился наш Fest благотворительной ярмаркой и акцией «Протяни мне лапку, друг!». Все собранные средства мы передали приюту «Догшанс», где сейчас активно готовятся к зиме.



«Кто лучше – кошка или собака?»



Кошка независима, любит гулять сама по себе, не требует выгула, а еще мурлыканье нереально снижает стресс и давление. Это уже научно доказано. Зато собачка верна до последнего. Она заставит встать с дивана и пройти пару километров, а это уже плюс к здоровью. Да и охранник она гораздо лучший, чем кошка.

Кошка чище, сама себя умывает, не пахнет псиной. Но собака понимает команды, помогает пасти скот, искать потерявшихся людей и даже диагностировать

болезни.

Содержание кошки менее затратно: ест меньше, проще в уходе и вообще сплошное умиление. Но собака – это эмоции, энергия, искренняя любовь. Пёс тебя встречает так, будто ты вернулся из кругосветного путешествия, даже если хозяин ушел на 5 минут. Так кто лучше: кошка или собака? Выбор за вами.

Интересно узнать предпочтения наших читателей? Делитесь реакциями (ставим смайлики рядом с понравившейся иллюстрацией), и в следующем номере узнаем, кого у нас больше – собачников или кошачников.

ОТНОШЕНИЯ



ПРИШЁЛ С РАБОТЫ



ПРОГУЛКА



О ЧЕМ ГОВОРЯТ СОБАЧНИКИ:



О ЧЕМ ГОВОРЯТ КОШАЧНИКИ:



«Сленг: плюсы и минусы»



Проблемы молодежного сленга – одна из самых актуальных тем в наше время. Молодёжная культура – это свой, ни на что не похожий мир. Он отличается от взрослого экспрессивной, порой даже резкой манерой выражать мысли, чувства, неким словесным абсурдом, который могут употреблять только молодые люди, смелые и решительные, настроенные против всего и создавшие свой неповторимый мир. Своими

мыслями о плюсах и минусах сленга поделились с нашим корреспондентом ученики 7-8-х классов.

Белогорцев Миша: *Сленг помогает излагать мысли эффективно, то есть с минимальными затратами сил и времени. Такие слова легко запомнить, так как они часто употребляются в современном обществе. Однако собеседник не всегда может понять, о чем идет речь. Поэтому при употреблении таких слов важно знать меру.*

Володина Юлия: *Сленг помогает почувствовать себя частью группы. Такие выражения являются своеобразным протестом против общественных норм. К минусам можно отнести уменьшение словарного запаса у подростков, злоупотребляющих такими словами, как «чел», «хейт», «крипово» и т.д.*

Кострюков Марк: *Среди достоинств сленга можно выделить эмоциональность. Слова «изи» и «топчик» передают наши чувства, настроение. Однако молодежный жаргон засоряет наш язык, это ведёт к снижению общей грамотности.*

Сущенко Арсений: *На первый взгляд, употребление сленга делает общение со сверстниками более непринуждённым, но старшему поколению такие слова не всегда понятны. А уважение к собеседнику проявляется в использовании общеупотребительной лексики и соблюдении речевых норм.*

Бандурин Коля: *Сленг с невероятной скоростью распространяется в соцсетях и Интернете. Эти короткие и звучные слова легко запоминаются. Но из-за чрезмерного использования таких форм есть риск забыть общеизвестные синонимы.*

Журкевич Дима: *Сленг можно использовать в общении со сверстниками, так как такие слова помогают ёмко и быстро передать информацию,*

«Друзья, прекрасен наш союз!»

19 октября 1811 состоялось открытие Императорского Царскосельского лицея. Давайте вместе с учениками шестого класса вспомним и сравним особенности обучения лицеистов и современных школьников.

Назин Егор: В Лицее все учителя проявляли исключительное внимание к воспитанникам и уважали их личное достоинство.

Наши учителя тоже всегда внимательны и с уважением относятся ко всем ученикам.

Голева Оля: В Лицее обучались только юноши, достигшие 12-летнего возраста. Обучение длилось всего 6 лет! Занятия продолжались с 1 августа по 1 июля, а каникулы длились всего месяц!!!

Никитенко Тимофей: Лицеисты, в отличие от нас, жили в Лицее все шесть лет. Родственникам разрешались посещения только по праздничным дням. На четвертом этаже располагались комнаты воспитанников. Их обустройство было очень скромным: стол с необходимыми принадлежностями (чернильницей, свечой и щипцами для снятия нагара), конторка для занятий, стул, комод, кровать.

Андрущенко Олеся: Форма у лицеистов была строгая, не то, что у нас. Они носили синие двубортные сюртуки с красными воротниками, с красным кантом на манжетах; синий жилет с блестящими пуговицами, длинные синие панталоны, на ногах – полусапожки.

19 октября – день, ставший для А.С. Пушкина священным. Поэт пронёс любовь к лицейскому братству через всю жизнь. Верим, что и наши выпускники будут помнить о «Роднике» не только как лучшей школе, но и месте, где дружба НАВСЕГДА!



Учебная аудитория
Царскосельского
Лицея

Комната лицеиста
Александра
Пушкина

В гостях у «Vivo»

Учащиеся 5-6-х классов побывали на комбинате «Виво». Ребята познакомились с современными технологиями пищевой промышленности и узнали, какая профессия самая вкусная.

Бурмистров Фёдор: Повар-кондитер делает различные лакомства и придумывает новые рецепты. Это очень нужная профессия, потому что такие специалисты – настоящие эксперты в изготовлении сладких блюд.

Рыбников Иван: Мне понравилась профессия пекаря. Он готовит тесто, раскатывает его на специальной машинке и добавляет в некоторые изделия начинки.

Волоцкова Катя: Я узнала о таких профессиях, как повар-техник и повар-кондитер. Мне очень понравилось украшать пончики.

Назин Егор: Все профессии на производстве интересные и важные. Особенно мне понравилась работа грузчиков и их автоматических помощников – погрузчиков.



Времена года

Все четыре время года —
Это дар нам от природы.

Если б не было зимы,
То не знали снега мы,
Лёд тогда б мы не видали,
Снежных гор не представляли,
Новый год не знали б мы
Без красавицы зимы!

Если б не было весны,
Мрачны были б наши сны...
Ведь весна тепло несёт,
Всё вокруг неё цветёт!

Если б не было и лета,
Не была б земля согрета,
В море мы бы не купались,
В огороде не копались.
Летом много ягод, фруктов,
Овощей, других продуктов.

Если не было бы осени,
Деревья листья бы не сбросили.
Не сверкал бы золотой ковёр,
Не горел бы ярко, как костёр!

Все сезоны нам важны,
Все по-разному нужны!

Голева Оля.

Мир наших увлечений

Движение вверх

Есть победы, которые меняют ход истории. Победы духа, победы страны, победы всего мира. Таким триумфом стали легендарные «три секунды» - выигрыш сборной СССР по баскетболу на мюнхенской Олимпиаде 1972 года. Впервые за 36 лет была повержена «непобедимая» команда США. Никто даже помыслить не мог о том, что это возможно! Никто, кроме советских баскетболистов. Этот фильм и сегодня влюбляет молодых людей в баскетбол, вдохновляет на победу и веру в свои силы. Мы пообщались с одним из игроков «Титанов», учеником 7 класса *Бандуриным Колей*, и вот что он нам рассказал.

Когда ты впервые заинтересовался баскетболом? Что привлекло тебя в этом виде спорта?

- Я заинтересовался баскетболом в 2019, когда мне было 6 лет. В баскетбол я пришел благодаря фильму «Движение вверх».

- Расскажи о своём самом ярком баскетбольном моменте?

- Я забил за 1 игру 37 очков!

- Кто твой любимый баскетболист или команда?

- Рыбалкин Сергей Николаевич – любимый игрок, а также мой тренер. Я его полюбил за технику игры, а также за то, что он поднял на международный уровень волгоградский баскетбол.

- Как часто ты тренируешься? Что включает в себя твоя тренировка?

- Я тренируюсь 6 раз в неделю. Тренировка включает в себя разминку (бег 10 минут + динамическая растяжка). Далее идут броски и занятия, связанные с бросками. В конце идет наигрывание взаимодействий. Могут быть также легко-атлетические упражнения.

- Какая часть баскетбола тебе нравится больше всего: броски по кольцу, защита, передачи или что-то другое?

- Самая любимая часть баскетбола – это броски по кольцу. Больше проблем доставляет защита.

- Были ли у тебя какие-то неудачи или уроки, которые ты вынес из игры?

- С поражениями справляюсь не всегда легко, так как те важные уроки, которые я выносил из тренировок, не выполнил.

- Как баскетбол помог тебе?

- Я стал более общительным. Моя физическая подготовка стала лучше.

Желаем Колиной команде новых побед, а всех влюблённых в игру ждут на тренировках в Волгоградской академии баскетбола «Титаны».



11—Личного значения

Хобби наших учителей

Наши корреспонденты подготовили новые вопросы для самых любознательных и общительных.

1. Что означает «чаучавану»? Ответ на этот и другие вопросы, благодаря книгам Юрия Рытхэу, знает один наш педагог.

2. Кто знаком с пауэрлифтингом не только в теории, но и на практике? Учитель, который испытал так называемые «прелести» на собственных плечах, руках и спине?

3. Кто собирает старинные монеты, изучает их историю, дизайн и особенности чеканки и как называют таких коллекционеров?

А ответы на вопросы из сентябрьского номера – в фотоотчётах «Как добраться до школы, если на дорогах пробки» и «Лучший анти-стресс – ЛапУсики».



**ДЕНЬ
НАРОДНОГО
ЕДИНСТВА**



—*Наша команда*—

Главный редактор: Бочкарёва Е.В.

Вёрстка: Бочкарёва Е.В.

Корреспонденты: Андрущенко Олеся, Миляев Лев, Кострюков Марк, Бобнева Маша.

Печать: Корольков Ю.В.

Корректор: Уколова Е.А.