
*Газета органа самоуправления частной школы
«Родник»*

ЖУРНАЛИСТИК



Январь № 5 (198) 2026 г.



В январском номере расскажем, кто похитил нейросеть у Деда Мороза и когда День рождения у снеговика, что в 2025 году запомнилось и о чём мечтают в новом году наши читатели, а также продолжим знакомиться с увлечениями родниковцев и проверим орфографическую зоркость и скорость в решении филворда.

Новогодний спектакль

Каждый год в нашей школе с нетерпением ждут новогодний праздник, который становится настоящим событием для учеников, учителей и родителей. Этот год не стал исключением: 25 декабря в школе состоялся яркий и запоминающийся концерт, в котором приняли участие ученики 5-11-х классов.

Подготовка к спектаклю началась задолго до самого события. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе *Ольга Сергеевна* долгими осенними вечерами придумывала сценарий. Педагог-организатор *Анжелика Валерьевна* подбирала музыкальные хиты, помогала ребятам выбрать вокальные и танцевальные номера, все вместе продумывали костюмы и декорации. И вот начались репетиции, но актерский состав ввиду сезонных недомоганий постоянно менялся, поэтому не обошлось без экспромта. Каждый класс старался сделать своё выступление уникальным, добавляя элементы творчества и оригинальности.

5-6-е и 7-й классы готовили зажигательные танцевальные номера и песни. Весь зал подпевал им.

8-9-е и 11-й классы подготовили совместную миниатюру для наших зрителей.

Для всех, кто оказался на сцене, важно было показать, что современный праздник не возможен без традиционных символов Нового года, которые не сможет заменить никакой искусственный интеллект.



3—Родниковского значения

«Как Дед Мороз нейросеть искал»

После концерта всех ждала новогодняя дискотека! Столовая была украшена гирляндами и шарами, создавая атмосферу настоящего праздника. Музыка звучала на полную мощность, а ученики с удовольствием танцевали под современные песни, которые выбрали сами. Также особую атмосферу добавил медленный танец, который стал сюрпризом для всех. На дискотеке царил атмосфера веселья и дружбы: ребята общались, смеялись и просто наслаждались моментом.



подарки сделала вечер ещё более волшебным и незабываемым.

В течение вечеринки были организованы различные конкурсы и игры, которые добавили ещё больше веселья. Возможность выиграть призы и



Рождественская акция

*Спроси у жизни строгой,
Какой идти дорогой?
Куда по свету белому
Направиться с утра?
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.*

Ю. Энтин

Преддверие Рождества и Нового года – самое чудесное время в году. Это время, когда мы вновь, как в детстве, переполнены ожиданием праздника, волшебства, чего-то радостного, светлого и чистого. Это время, когда мы с особенным трепетом готовим подарки для своих близких.

Легенды говорят, что традиция дарить подарки на Новый год и Рождество идет от библейских волхвов, которые принесли к яслям младенца царские дары: золото, мирру и ладан. Эти дары были наполнены глубоким смыслом. Вот и повелось с тех самых времен дарить друг другу подарки и вкладывать в них частичку своего сердца.

В нашей школе с 15 по 23 декабря проходила ежегодная Рождественская акция. Дети и взрослые приняли активное участие и передали частичку своего тепла подопечным Комплексного центра социального обслуживания населения Центрального района.

Благодарим всех участников проекта. Вещи и сладкие сюрпризы – это не просто подарки. Это всегда трогательное проявление нашей заботы, тепла и сердечности.



Функциональная грамотность

Вы когда-нибудь задумывались, почему в школе учат не только решать уравнения и запоминать даты, но и анализировать тексты, считать проценты в магазине или разбираться в графиках? Всё это — часть функциональной грамотности. Это умение использовать знания в реальной жизни. Не просто выучить правило, а понять, как его применить за стенами школы.

Функциональная грамотность помогает:

- Быть самостоятельным — не растеряться, когда нужно заполнить документы, понять договор или расписание.
- Принимать взвешенные решения — от выбора продуктов питания до голосования на выборах.
- Успешно учиться дальше — в колледже, вузе или на курсах.
- Быть конкурентоспособным на рынке труда. Современные работодатели ценят не только диплом, но и умение решать практические за-



дачи.

Как её развивать?

- Читайте внимательно — не только посты в соцсетях, но и статьи, инструкции, аналитические материалы. Задавайте вопросы: «Что хотел сказать автор?», «Доверяю ли я этому источнику?».
- Считайте в уме, когда делаете покупки, планируйте время или распределяйте бюджет на развлечения.
- Обсуждайте: доказывайте свою точку зрения, участвуйте в дебатах.
- Решайте практические задачи (например: рассчитайте, хватит ли вам денег на поездку на каникулах, или составьте план подготовки к экзаменам).

Функциональная грамотность — это навык, который делает нас увереннее, самостоятельнее и успешнее в повседневной жизни. Учитесь не для оценки, а для себя!

Когда у снеговика День рождения?

*Снеговик письмо шлет другу:
«Я тебе желаю вьюгу,
Чтоб метель весь год мела,
Льда, сугробов, снежных горок,
И морозов "минус сорок"».*

А. Усачёв

18 января отмечают Всемирный день снега и Всемирный день снеговика. Всемирный день снега также называют Международным днём зимних видов спорта. Праздник учреждён Международной федерацией лыжного спорта. Его цель – популяризация зимних видов спорта, вовлечение детей и подростков, формирование привычки активного отдыха зимой и экологическое просвещение.

Дата была выбрана неслучайно: цифра 18 визуально напоминает снеговика с метлой в руке, а январь – середина зимы, и снега уже обычно достаточно, чтобы из него можно было лепить всевозможные скульптуры. Откуда же взялся этот самый снеговик? Снеговиков лепили с древних языческих времён. Снеговики почитались как духи зимы, у них просили помощи и уменьшения длительности холодов. Атрибуты имели символическое значение: нос из морковки — для



умиловления духов, дарующих урожай, перевернутое ведро на голове — к достатку в доме, а метла — для отпугивания злых сил.

После принятия христианства на Руси люди практически перестали лепить снеговиков,

но в XVIII веке традицию вернул Пётр I. Император устраивал соревнования на лучшую снежную скульптуру. А в дальнейшем люди стали лепить их просто так, ради забавы.

Создателем снеговика считается итальянский скульптор Микеланджело Буонарроти, который первым слепил такую снежную фигуру в конце XV века.

В 1853 году фотограф из Уэльс (Великобритания) сделал первую фотографию снеговика. Снимок сохранился, он находится в Национальной библиотеке Уэльса.

7— Родниковского значения

Каким должен быть снеговик? Большим! Из снега!! Весёлым!!! А какие ассоциации вызывает? Своими ответами поделились шести-классники и семиклассники.

Маша Лушникова: В каждом снеговике живёт кусочек детства!

Олеся Камнева: Снеговик – заряд отличного настроения, это повод для улыбки и радости.

Тимофей Никитенко: Снеговик – символ зимнего волшебства.

Олеся Андрущенко: День снеговика – день, когда каждый может стать художником или скульптором.

Оля Голева: Снеговик – это не просто фигура из снега. Это символ дружбы.

Егор Назин: Снеговик – это не просто игрушка. Это магия зимнего дня.

Василиса: В День снеговика детство возвращается.

Лев: Снеговик – добрый страж зимнего волшебства.

Дима: День снеговика – день волшебства и игр.

Ваня: Каждый снеговик хранит воспоминания о тех, кто его лепил.

Друзья, зима в разгаре. Это значит, самое время проявить фантазию и создать самого настоящего снеговика! Приглашаем принять участие в конкурсе «Снеговик 2026»!

Материал: снег, вата, бумага, ткань, пластилин, даже носки и пуговицы! Пусть ваш снеговик будет уникальным – смешным, волшебным, космическим или даже историческим!



Как участвовать? Фото снеговика отправляйте на электронную почту: elenabob12@mail.ru

Макеты снеговиков ждём в кабинет № 8.

Принимаем работы до 15 февраля 2026 года.

Итоги конкурса подведём в февральском номере. Победителей ждут баллы и слава самого креативного снеговика школы.

Участвуйте всей семьёй, классом или в одиночку. Главное – чтобы в вашем снеговике была душа!

P. S. А вот и первые работы. Ярик Шаповал

сделал зимнего героя с помощью нейросети, а Ваня Рыбников выбрал необычный дизайн – снеговик из кубиков Рубика.



2025-й был богат на яркие события, неожиданные открытия и вдохновляющие встречи. В этом выпуске нашей газеты мы решили узнать, что запомнилось нашим учителям и ученикам в уходящем году, кто и чем удивил, какие надежды и мечты мы берём с собой в новый 2026-й.

Наши корреспонденты провели опрос с теми, кто делает нашу школу особенной – с ребятами и педагогами – и собрали их истории в одно большое интервью. Читайте в нашей статье: 1) Какие события стали главными в 2025 году? 2) Кто из наших одноклассников или учителей (или близких) особенно удивил? 3) И главное – какие планы, мечты и цели родниковцы возлагают на 2026-й? Благодарим всех участников интервью за искренние впечатления и смелые планы!

Ольга Михайловна Макарова, заместитель директора по учебно-методической работе: 2025-й год стал для меня настоящим открытием новых горизонтов! Я с удовольствием исследовала живописные уголки нашей страны, побывав на «Розе Хутор», в инновационном центре «Сириус» и Олимпийской деревне. А еще я совершила незабываемое путешествие в Абхазию, которая покорила меня своей красотой и гостеприимством. Особое место в моих воспоминаниях занимает Санкт-Петербург. В этом году младший сын окончил Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого. Конечно же, летом я отправилась в этот прекрасный город, чтобы вместе с сыном разделить радость и насладиться великолепием моего любимого Петергофа.



Музыкальное открытие этого года – московская группа «Sumner's Songs». Их творчество подарило мне много приятных моментов и новых впечатлений. Мои главные желания просты и искренни: жить полной жизнью, радоваться каждому дню и, конечно же, открывать для себя новые, неизведанные места. Но самое главное, чего я желаю всем нам, – это мирное небо над головой и крепкое здоровье. Пусть эти ценности будут с нами всегда!

Пусть эти ценности будут с нами всегда!

с новой мечтой!

Богдан Остапенко: У меня в планах поехать на «Золотой мяч» и хорошо закончить 6-ой класс.

Ярик Текучёв: Мне больше всего понравилась поездка в Питер, экскурсия в Эрмитаж. Меня удивила Светлана Алексеевна и её увлечение парашютным спортом. Хочу улучшить свой уровень в дзюдо и выиграть на ЮФО.

Никитенко Тимофей: Мне запомнилась поездка в Санкт-Петербург, яркие моменты возвращают меня в минувший год. А удивил меня наш вожатый в летнем лагере: в любых ситуациях он помогал нам и был очень активным всю смену. В 2026-м году я планирую изучать старую огромную книгу по кулинарии и готовить по прочитанным рецептам новые блюда.

Ваня Рыбников: Запомнилось то, что я в прошлом году пришёл в спидкубинг и научился собирать многие головоломки. Мои планы на этот год – выучить весь метод сборки CFOP, добиться авг 15 по кубику 3 на 3.

Максим Рагозин: Мне запомнилось, как я покатался на скутере. В 2026-м году я бы хотел побольше путешествовать и посетить такие места, как Архыз, Дубай, Геленджик, Манжерок.

Оля Голева: В 2025-м году мне больше всего запомнился наш выпускной в 5-м классе. Было очень здорово: мы играли в боулинг и общались с одноклассниками. В 2026-м году я хочу ярко отметить окончание 6-го класса, познакомиться с новыми интересными людьми и, конечно же, добиться больших успехов в спортивно-бальных танцах.

Олеся Камнева: Мне запомнились в 2025-м году «Последний звонок» (особенно момент, когда мы с Максимом и Машей выносили флаг РФ) и «Январский переполох», где мы выступали вместе с родниковцами из начальной школой. Мои планы на 2026-й год: хорошо закончить учебный год и отлично выступить на масштабном отчётном концерте нашего танцевального коллектива.



Продолжение – в следующем номере.

Мир наших увлечений

В нашей школе особое внимание уделяется развитию настольного тенниса среди учащихся. В рамках занятий проходят регулярные тренировки, на которых ребята не только учатся технике игры, но и развивают скорость реакции, координацию и командный дух. Настольный теннис – это не просто весёлое хобби, а отличный способ поддерживать физическую форму и проводить время с пользой. На занятиях школьники осваивают основные приёмы подачи, отбивания и ведения мяча. Особенно популярны среди учеников соревновательные моменты – каждый стремится показать лучший результат! Есть среди наших учеников и спортсмены клуба настольного тенниса в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете. Юные спортсмены под руководством главного тренера Кирилла Викторовича Зверкова учатся азам и прокладывают путь к вершинам мастерства. Сегодня у нас в гостях ученик 7 класса Миляев Лев.

1. Лёва, когда ты впервые взял в руки ракетку для настольного тенниса и почему выбрал именно этот вид спорта?

- Моя сестра ходила на настольный теннис. Однажды ребята и тренер отправились на Мамаев курган. Меня Кирилл Викторович тоже пригласил. Это была очень увлекательная экскурсия! Мне часто приходилось ждать свою сестру в теннисном зале, пока она тренировалась. Как-то раз тренер предложил мне почеканить мяч, и у меня хорошо получалось. Тогда и решил, что буду ходить на настольный теннис.

2. Как часто ты тренируешься? Расскажи, что входит в твою тренировочную программу — спарринги, упражнения или что-то ещё?

- Обычно я тренируюсь 3 или 4 раза в неделю. У нас есть групповые занятия по будням, кроме среды, и индивидуальные занятия по воскресеньям. На групповых занятиях мы сначала разминаемся, потом отработываем удары имитации (*имитация* – упражнения на отработку ударов ракеткой без мяча), после чего практикуемся. К концу тренировки начинается заминка (*заминка* – это комплекс упражнений, выполняемых после основной части тренировки с целью плавного перехода организма от состояния высокой активности к состоянию покоя), после чего тренировка заканчивается. На индивидуальных занятиях занимаются не более трех человек. Разминки, как на групповых занятиях, нет, просто несколько кругов лёгкого бега, приставным справа, приставным слева. Потом идёт отработка движений, ударов и прочего. Заминки на индивидуальных занятиях также нет.

11—Личного значения

Мир наших увлечений

3. Стремись ли ты улучшить какой-то аспект игры (например, скорость или точность) и что для этого делаешь?

- Да, бывает. Чтобы улучшать какой-либо аспект игры, я стараюсь лучше заниматься на тренировках.

4. Что тебе больше всего нравится в настольном теннисе по сравнению с другими видами спорта?

- Мне нравится в настольном теннисе то, что не надо бегать, ведь бегун из меня так себе))). Да, в настольном теннисе надо бегать не меньше, но ты бегаешь приставным и не выдыхаешься.

5. Есть ли у тебя любимый игрок?

- Да, это мой тренер. Кирилл Викторович Зверков – чемпион Волгоградской области в командном первенстве по настольному теннису в 2024 году.

6. Как настольный теннис влияет на твою школьную жизнь – например, помогает с концентрацией или стрессом?

- Да, настольный теннис помогает мне в моей школьной жизни. Я стараюсь успеть сделать быстрее домашние задания, чтобы успеть на тренировку!



Желаем Льву достичь успехов в любимом деле, а клубу – новых побед на спортивном Олимпе.

12—Развлекательного значения

Филворд-батл

У кого самый зоркий глаз и острый ум? Хотите проверить? Найдите 15 слов, раньше чем другие, и получите баллы. Или интересно, что в новом году будет для вас самым актуальным? Первое слово-событие, что вы увидели, ожидайте)))



—Наша команда

Главный редактор: Бочкарёва Е.В.

Вёрстка: Бочкарёва Е.В.

Корреспонденты: Андрущенко Олеся, Голева Оля, Миляев Лев, Кострюков Марк, Бобнева Маша, Кравцова Катя.

Печать: Корольков Ю.В.

Корректор: Уколова Е.А.